

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №10
сл.Маньково-Березовской
Протокол № 1 от 19.08.2025 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад №10
сл.Маньково-Березовской
О.Н.Рыпалева
Приказ № 40 от 19.08.2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ детский сад №10 сл.Маньково-Березовской
на 2025-2026 учебный год

Годовой план работы МБДОУ детский сад №10 сл. Маньково - Березовской составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с СанПиНом.

Программное обеспечение ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная на основе примерной вариативной программы «Детство» (программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Логиновой В.И. Бабаевой Т.И., обновленная, рекомендована Министерством образования РФ.2015года).

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
- 2.«Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева
3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., М.Д.Маханева
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Образовательные технологии и методики:

1. Технология развивающего обучения
- 2.Игровые технологии (имитационное моделирование)
- 3.ТРИЗ - технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

Детский сад руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Законом об образовании РФ;
- Приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно - методическими письмами Министерства образования РФ;
- Приказами отдела образования Администрации Милютинского района;
- Уставом и локальными актами МБДОУ и детского сада.

Материально — техническое состояние ДОУ.

Детский сад расположен в приспособленном помещении: здание одноэтажное, светлое, имеется отопление от котельной детского сада, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Кухня-пищеблок - расположена в отдельном здании. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, плита -1 штука, электрическая мясорубка -2).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с полуавтоматическим управлением, центрифугой.

Территория детского сада занимает 1891 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневой навесы для детей старшей и младшей группы.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

Сведения о детях

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп по плану – 2, фактически – 2;

Плановое количество мест – 31, фактическое – 18;

Количество выпускников – 6 человек.

В течение учебного года состав воспитанников изменяется в связи с приемом детей в сад.

Состав воспитанников

Группы	Общее количество детей	Девочки	Мальчики
Младшая разновозрастная группа с 2 до 3 лет	6	3	3
Старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет	12	5	7
Итого	18	8	10

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	Перебейнос Елена Николаевна	воспитатель	20.01.1971	Среднее специальное(дошкольное)	-
2	Попова Светлана Леонидовна	Воспитатель	26.11.1972	Среднее специальное, +дошкольное	-
3	Силина Наталья Ивановна	Воспитатель	07.10.1972	Среднее специальное, +дошкольное	-

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Делиховская Екатерина Владимировна	Повар	Среднее специальное
3.	Джиева Юлия Анатольевна	Младший воспитатель	Среднее специальное
4.	Лебедева Антонина Алексеевна	Младший воспитатель	Среднее

1 РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медсестрой Маньково-Березовской больницы Дейнекиной О.В., в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно трехразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация

третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. Имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаляющих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаляющие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспективы.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструкторов по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы 2024-2025

ГОД

<i>№п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Показатель (%) на начало года по детскому саду</i>	<i>Показатель (%) на конец года по детскому саду</i>
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	В-70 С-30 Н-0	В-80 С-20 Н-0
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	В-50 С-40 Н-10	В-60 С-40 Н-0
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	В-0 С-50 Н-50	В-0 С-70 Н-30
4.	Образовательная область	В-60	В-70

	«Социально-коммуникативное развитие»	С-40 Н-0	С-30 Н-0
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	В-0 С-60 Н-40	В-20 С-80 Н-0

Анализ выполнения образовательной программы детского сада

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д..

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводил речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Воспитатель старшей группы специальное внимание уделял развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный. В музыкальном зале были созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации ОО «Физическое развитие»

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы.

Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО.
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
- пропаганда здорового образа жизни.

Анализ работы с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
 - вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
 - совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.
- Мероприятия проводились с использованием средств коммуникации.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных альбомов, конкурсов, газет и т.д.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада,

выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Также педагогами были широко использованы ИКТ технологии, с помощью которых они создавали презентации, информацию для родителей в электронном виде, видеоролики.

Проблемы, стоящие перед педагогами ДОО в 2025 -2026 учебном году.

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДОО, родителями.

По художественно-эстетическое развитие- создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр».

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году.

Результаты диагностики на 01.09. 2024 год

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	40%	40%	20%

Результаты диагностики на 31.05. 2025 год

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--	-----------------	-----------------	----------------

обучению			
Подготовительная группа	50%	40%	10%

1.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 3 педагогических работника. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в вузах
2025 - 2026	-	3 (100%)	-

Квалификационная категория педагогов

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

высшая	I категория	без категории
-		3 (100%)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 лет и более
-	-	-	1(50%)	-	2(50%)

1.5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕЗЕРВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В 2024-2025 учебном году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации. В ДОУ осуществляется система работы с кадрами,

где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Для решения задач были намечены и проведены четыре педагогических совета, 4 консультации по темам задач годового плана.

Педагоги посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.

1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

На протяжении 2024-2025 учебного года проводилось много совместных мероприятий: анкетирование, выставки, конкурсы, выпуск семейных газет, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды в каждой возрастной группе. Наиболее активным родителям по итогам работы детского сада на общем родительском собрании были вручены благодарственные письма.

Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: деловые игры, тренинги, КВН, конкурсы.

Родители активно участвовали в творческих выставках: «Осенние фантазии», «Мамочка моя», «23 февраля», «У светофора каникул нет» и др.

Родители участвовали в конкурсах: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка».

Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в детском саду: «Праздник Осени», «Новогодние утренники», «8 Марта», «День Матери».

1.7. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ДОО

В ДОО штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 5,8 штатных единиц.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

состояние теплового и технологического оборудования;

автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

промывка и опрессовка;

выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ детского сада №10 сл.Маньково-Березовской

на 2025 – 2026 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	Заведующий
2	Утверждение планов на новый учебный год	Август-сентябрь	Воспитатель, заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующий
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2025-2026 год, планирование мер по экономии	октябрь	Заведующий, завхоз
5	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	январь	Заведующий

2.2 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь-август	Заведующий
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	заведующий
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август	Воспитатели, заведующий
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий

6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на летний период 2026 год	май 2026 г.	Воспитатели
9	Составление и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год	август 2026 г.	Воспитатели

2.3 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2025-2026 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	Август-сентябрь	заведующий
2	Утверждение графиков отпусков на 2026 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий, воспитатели
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной	май	Воспитатели, завхоз

	работы на 2026 г.		
4	Внеплановые работы (по необходимости)	в течение года	Заведующий, завхоз

2.4 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	уборщики
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	август	Заведующий МБДОУ
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий МБДОУ
5	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	Уполномоченный представитель ППК по ОТ
6	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	младшие воспитатели
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующий МБДОУ
8	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
9	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
10	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	Уполномоченный представитель ППК по ОТ
11	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Завхоз, воспитатели
12	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	Заведующий МБДОУ
13	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	Младшие воспитатели
14	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	Уполномоченный представитель

			ППК по ОТ
15	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	Воспитатели, завхоз, заведующий

2.5 КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО

Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные
1. ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 31.08.2026	Наблюдение	заведующий
Санитарное состояние	до 31.08.2026	Наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз
Охрана жизни и здоровья	до 05.02.2026	Наблюдение, анализ	заведующий
Санитарное состояние	в течение года	Наблюдение	Заведующий, завхоз
Охрана жизни и здоровья	в течение года	Наблюдение, анализ	заведующий
2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
Сентябрь			
Анализ планов учебно-воспитательного процесса	до 29.08.2026	Анализ документации	заведующий
Организация и проведение режимных моментов	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	заведующий
Октябрь			
Анализ работы по художественно-эстетическому развитию	с 13.10.2026	Наблюдение, анализ документации	заведующий
Соблюдение режима кварцевания и проветривания	В течении месяца	Наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз

Содержание уголков для родителей	до 29.10.2026	Наблюдение, анализ	заведующий
Ноябрь			
Проведение осеннего праздника	октябрь	Наблюдение, анализ	заведующий
Анализ календарных планов	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	заведующий
Охрана жизни и здоровья	с 02.11 по 16.11.2026	Наблюдение, анализ	заведующий
Декабрь			
Подготовка к новогодним утренникам	в течение месяца	Наблюдение, анализ	заведующий
«Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»	с 11.12. по 21.12.2026	Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, посещение НОД	заведующий
Январь			
Организация игр на свежем воздухе	до 15.01.26	Наблюдение, анализ документации	заведующий
Подбор выносного материала к зимним прогулкам	с 12.01. по 20.01.26	Наблюдение, анализ	заведующий
Февраль			
Содержание уголков по физкультуре	в течение месяца	Наблюдение, анализ, беседы	заведующий
Охрана жизни и здоровья	с 02.02 по 09.02.26	Наблюдение, анализ	заведующий
Соблюдение санитарного режима	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз
Март			
Анализ работы всех педагогов	20.03 по 27.03.2026	Анализ документации, посещение занятий	заведующий
Работа педагогов по социально-коммуникативному	в течение месяца	Анализ документации	заведующий

развитию детей			
Апрель			
Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий	заведующий
Май			
Работа педагогов по самообразованию	В течение месяца	Анализ отчетов	заведующий
Подготовка и проведение выпуск. бала	12.05. по 29.05.26	Посещение утренника, анализ	заведующий
Оформление родительских уголков к ЛОП	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	заведующий
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
«Социальное развитие дошкольников»	сентябрь 2026 г.	Анализ документации, посещение занятий	заведующий
«Формирование коммуникативной культуры дошкольников»	ноябрь 2026 г.	Анализ документации, посещение занятий	заведующий
«Экологическое воспитание дошкольников»	Февраль 2026 г.	Анализ документации, посещение занятий	заведующий

3 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и	август	воспитатели

	утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025-2026 год		
2.	«Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».	ноябрь	Попова С.Л.
3.	«Социально-коммуникативное развитие ребенка - дошкольника»	февраль	Перебейнос Е.Н.
4.	Итоговый педсовет . Отчеты воспитателей(самоанализ работы). Результаты самообследования за 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы на летний период 2026 г.	май	воспитатели

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Установочный «Пути и средства повышения качества образования в ДОУ в 2025 – 2026 учебном году». Цель: Обсуждение стратегии на новый учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной работы Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025-2026 год	август	заведующий педагоги
2	«Познавательно-исследовательская деятельность как средство развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности воспитанников» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности у дошкольников.	декабрь	Перебейнос Е.Н.

3	<p>«Современные подходы к организации развития дошкольников в требованиях ФГОС ДО»</p> <p>Цель: обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных построению речевого пространства.</p>	февраль	Попова С.Л.
4	<p>Итоговый педсовет</p> <p>1.Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 уч. год</p> <p>2. Анализ оздоровительной работы за 2025-2026 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).</p> <p>4. Разработка решения педсовета.</p>	май	Воспитатели, заведующий

3.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (использование схем и таблиц, метод проектной	В течение года	Педагоги ДОУ

	деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)		
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	воспитатели

3.4 СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

Укреплять здоровье детей с учётом современных условий жизни;

Вести разъяснительную работу со взрослыми о значении здоровья и зависимости здоровья от образа жизни;

Продолжать работу по закаливанию организма и совершенствованию его функций;

Формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;

Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;

Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

Направления работы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;

2. Создание условий для эмоционального развития детей;

3. Формирование основ здорового образа жизни;

4. Взаимодействие детского сада и семьи.

5. Предотвратить нарушение осанки и развитие плоскостопия.

Виды деятельности:

- занятия физкультурой,
- утренняя гимнастика,
- дыхательные упражнения,
- оздоровительная гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры,
- спортивные досуги и развлечения.

Схема рационального двигательного режима.

№	Формы работы	Группы /продолжительность занятий
1	Ритмическая утренняя гимнастика	2-я младшая группа — 5-6 минут Старшая группа — 8-10 минут
2.	Физкультминутки, физкультпаузы	На интеллектуальных занятиях ежедневно не менее 3 минут.
3	Подвижные игры, развлечения, упражнения	В свободное от занятий время. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.
4	Занятия по физической культуре: Физкультура 3 раза в неделю	Младшая группа — 15 минут. Старшая группа — 25 минут.
5	Физкультурный досуг 1 раз в	Досуг: младшая группа -20 минут;

	месяц. Праздник 2 раза в год.	старшая группа — 30 минут Праздник: Младшая группа — 40 минут Старшая группа — 60 минут
6	Прогулки и развлечения на воздухе.	Во всех группах 2 раза в день
7	Дыхательная гимнастика, самомассаж после дневного сна.	Во всех группах ежедневно.
8	Профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Во всех группах 2-3 раза в неделю.
9	Диагностика физического развития	2 раза в год
10	Физкультурная переменка после каждого занятия.	10 минут

4 РАЗДЕЛ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Перебейнос Е.Н	Развитие математических способностей детей в избирательной деятельности	Организация выставок, оформление картотек
2	Попова С.Л.	«Игра как средство развития коммуникации дошкольников»	Оформление картотек, изготовление развивающих игр
3	Силина Н.И.	« Приобщение к трудовой деятельности как средство всестороннего развития личности дошкольника»	подбор конспектов, методических материалов

4.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС

Составление проектов по работе с детьми и родителями	Сентябрь	воспитатели
Работа по использованию здоровьесберегающих технологий	Январь	воспитатели
Работа с родителями (традиционные и нетрадиционные формы работы)	Апрель	воспитатели

4.4 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание	Ответственный	Результат	Срок
«Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Попова С.Л.	Методические рекомендации по теме	Ноябрь
«Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду»	Перебейнос Е.Н.	Методические рекомендации по данной теме	Декабрь
«Формирование этических представлений у дошкольников»	Силина Н.И.	Методические рекомендации по данной теме	Январь

5.РАЗДЕЛ

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Срок	Возрастная группа	
	Младшая разновозрастная (с 2 до 3 лет)	Старшая разновозрастная (с 4 до 7 лет)
Сентябрь	Досуг «День знаний и ПДД» Акция ПДД «Внимание, дети!» Праздник «День дошкольного работника »	Досуг «День знаний и ПДД» Акция ПДД «Внимание, дети!» Праздник «День дошкольного работника »
Октябрь	Досуг «День пожилого человека » Организация выставки «Осенняя фантазия» Праздник «Здравствуй осень золотая»	Досуг «День пожилого человека » Организация выставки «Осенняя фантазия» Праздник «Здравствуй осень золотая»
Ноябрь	День народного единства – досуг Развлечение « Подарок для любимой мамы» Развлечение «ПДД изучай – безопасность соблюдай»	День народного единства – досуг Открытое занятие «Подарок для любимой мамы» Развлечение «ПДД изучай – безопасность соблюдай»
Декабрь	Досуг «День освобождения Милютинского района от немецко-фашистских захватчиков» Новогодние праздники	Досуг «День освобождения Милютинского района от немецко-фашистских захватчиков» Новогодние праздники
Январь	Развлечение - «Рождественские колядки»	Развлечение - «Рождественские колядки»
Февраль	Праздник «23 февраля»	Праздник «23 февраля»

	Развлечение музыкальное «В гости на масленицу» Акция ПДД «За безопасные дороги»	Развлечение музыкальное «В гости на масленицу» Акция ПДД «За безопасные дороги»
Март	Праздник «Женский день - 8 марта» День птиц «Сороки»	Праздник «Женский день - 8 марта» День птиц «Сороки»
Апрель	Праздник «День космонавтики» Досуг «Мой друг - Светофор» Развлечение «День Земли» «Эколята – молодые защитники природы»	Праздник «День космонавтики» Досуг «Мой друг - Светофор» Развлечение «День Земли» «Эколята – молодые защитники природы»
Май	Акция «Никто не забыт! Ничто не забыто!» Выпуск в школу «Волшебная страна»	Акция «Никто не забыт! Ничто не забыто!» Концерт «День Победы» Выпуск в школу «Волшебная страна»

5.2 ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Конкурс рисунков с детьми и родителями «Эти летние деньки»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала и овощей	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских рисунков ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели
4	Выставка рисунков «Зимние фантазии»	декабрь	воспитатели
5	Акция «Покормите птиц зимой!» Викторина «ПДД я изучаю»	январь	воспитатели
6	Выставка портретов «Я и мой папа»	февраль	воспитатели
7	Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама» Конкурс праздничных поделок для мамы «Всё для мамы»	март	воспитатели
8	Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос»	апрель	воспитатели
9	Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы»	май	воспитатели

6 РАЗДЕЛ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

**Перспективный план работы с родителями в
дошкольной разновозрастной группе
2025 – 2026 учебный год**

Сентябрь			
№ п.п.	Форма работы	Цель	Ответственные
1.	Папка-передвижка, памятка для родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (Старший дошкольный возраст – какой он?)	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет.	Воспитатель
2.	Наглядно-информационный материал «Что наблюдать в природе осенью».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.	Воспитатель
3.	Консультация «Игрушки для детей старшего возраста»	Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей, формирование положительного отношения у родителей к ДОУ.	Воспитатель

Октябрь			
№ п.п.	Форма работы	Цель	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Профилактика ДТД	Родители, воспитатель
2.	Консультация: «Воспитываем –будущего читателя».	Показать родителям ценность воспитания у детей интереса к книгам.	Воспитатель
3.	Консультация: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Педагогическое просвещение родителей по	Воспитатель

		вопросам нравственно – патриотического воспитания детей	
--	--	---	--

Ноябрь

№ п.п.	Форма работы	Цель	Ответственные
1.	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатель
2.	Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!»	Способствовать укреплению детско-родительских отношений	Воспитатель, родители, дети
3.	Консультация «Правила пожарной безопасности»	Приобщение семьи к вопросам формирования основ пожарной безопасности у ребёнка.	Воспитатель

Декабрь

№ п.п.	Форма работы	Цель	Ответственные
1.	Консультация «Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие ребенка».	Порекомендовать родителям пальчиковые игры и упражнения, которые влияют на развитие мелкой моторики и стимулируют речевое развитие.	Воспитатель
2.	Конкурс творческих семейных работ: «Ёлочная игрушка»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие	Воспитатель, родители, дети.

		творческого взаимодействия родителей и детей	
3.	Консультация: «Правила поведения для детей в общественном месте»	Совместное воспитание педагогов и родителей по формированию культуры поведения детей в общественном месте.	Воспитатель
4.	Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»	Приобщение родителей к участию в подготовке к новогоднему утреннику. Дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике, получить положительные эмоции, праздника.	Воспитатель, родители, дети.

Январь

№ п.п.	Форма работы	Цель	Ответственные
1.	Консультация «Спасибо – важное слово! Роль благодарственных слов в воспитании дошкольников».	Привлечение внимания родителей к речевому развитию и вопросу нравственного воспитания дошкольников	Воспитатель
2.	Беседа «Осторожно сосульки», «Осторожно гололед»	Способствовать формированию знаний об опасных факторах гололёда и последствиях для человека	Воспитатель

3.	Консультация «Если в семье собака или кошка»	Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей, реализация единого подхода в воспитании у детей бережного отношения к природе.	Воспитатель
----	--	---	-------------

Февраль

№ п.п.	Форма работы	Цель	Ответственные
3.	Стенгазета «Лучше папы друга нет»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребёнка; формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатель
4.	Спортивное развлечение с папами, посвященное Дню Защитника Отечества.	Привлечь родителей к участию в праздничном концерте, установить дружеские отношения. Вызвать положительные эмоции.	Воспитатели, родители, дети.
5.	Консультация «Искусство разговаривать» (речевой этикет)	Повышение грамотности родителей в вопросе развития речевого этикета детей.	Воспитатель

Март

№п.п.	Форма работы	Цель	Ответственные
1.	Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе весной».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.	Воспитатель
2.	Консультация «Математические игры в домашних условиях».	обогащать педагогические знания родителей по ФЭМП у старших дошкольников.	Воспитатель
3.	Праздник 8 марта – праздник мам.	Ознакомление родителей с традиционными праздниками в детском саду; укрепление статуса семьи.	Воспитатель, родители, дети

Апрель

№ п.п.	Форма работы	Цель	Ответственные
1.	Беседа «Природа и нравственное воспитание»	Информировать родителей о значении природы как необходимом условии правильного воспитания.	Воспитатель
2.	Наглядно – информационный материал «Наблюдения на огороде»	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.	Воспитатель, родители, дети
3.	Памятка по правилам пожарной безопасности	Расширять кругозор родителей о правилах противопожарной	Воспитатель, родители

		безопасности. Привлечь внимание родителей к необходимости проводить беседы на данную тему с детьми.	
Май			
№ п.п.	Форма работы	Цель	Ответств енные
1.	Беседа «Осторожно, ядовитые грибы, ягоды»	Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.	Воспитате ль
2.	Консультация «Школа юного пешехода»	Помощь родителям в вопросах обучения детей ПДД	Воспитате ль
3.	Консультация «Памятные места нашего района».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитате ль

6.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Директор ДК Воспитатели
ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы	медсестра

Вывод

В 2024-2025 учебном году основная работа коллектива ДОО была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОО. Составленной на основе примерной вариативной программы «Детство», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы

консультации

открытые просмотры

конкурсы

самообразование

а также в новой форме дистанционного формата.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОО).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами ДООУ
в 2025 -2026 учебном году.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- 1 Продолжить работу по темам самообразования
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
6. Работать по годовым задачам и установленной программой.
- 7.Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
- 8.Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.